

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
- ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 8
СТ. СТАРОВЕЛИЧКОВСКОЙ

Проект «Читаем вместе»



ст. Старовеличковская

2020г.

Содержание проекта:

Паспорт проекта

Пояснительная записка

Актуальность

Цели, задачи проекта

Ожидаемые результаты

Формы работы

Работа с родителями

План реализации проекта

Заключение

Информационные ресурсы

Приложение

Паспорт проекта

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №8 ст. Старовеличковская, Калининский р-н.
Наименование проекта	« Читаем вместе » по приобщению детей к книге и поддержанию традиций семейного чтения.
Авторы проекта	Воспитатель: Слипченко Елена Михайловна. Учитель – логопед: Камерер Лариса Витальевна.
Цель проекта	помочь родителям осознать ценность семейного чтения, активизировать работу родителей по развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития.
Задачи проекта	1. Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя. 2. Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей. 3. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения. 4. Повысить культуру речи родителей, детей. 5. Воспитывать бережное отношение к книге
Срок реализации проекта	долгосрочный
Этапы	1 этап – Организационный 2 этап – Основной 3 этап – Заключительный
Участники программы	дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель, работники библиотеки.
Ожидаемые	1. Повышение интереса детей и родителей к

результаты	художественной литературе. 2. Возрождение традиции домашнего чтения. 3. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя. 4.Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
-------------------	---

«Если с детства у ребенка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь - в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет божий выползает, как будто неизвестно откуда взявшееся плохое»
В.А. Сухомлинский

Пояснительная записка

В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Проводниками для детей становятся родители и воспитатели. Часто ли мы задаем себе вопрос: «Что принесет книга ребенку? Чему научит? Что запечатлеет в его необъятной, открытой, уязвимой душе. Кто встретится на пути?» От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

Литература расширяет кругозор дошкольника, развивает его восприятие, мышление, память, воображение и творчество, является средством формирования личности ребенка, оказывая сильное морально-идеальное воздействие, объединяет детский коллектив. В книгах заключено особое очарование, книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Дети дошкольного возраста - слушатели, поэтому необходимо как можно раньше разбудить интерес к художественному слову, к обдумыванию того, что это слово выражает. Каждое произведение нужно донести до детей как произведение искусства, раскрыть его замысел заразить маленьких слушателей эмоциональным отношением к прочитанному: чувствам, поступкам, лирическим переживаниям героев. Благодаря этим навыкам у ребенка будет формироваться яркая, красочная, грамматически правильно построенная речь, возникнет стремление к постоянному общению с книгой.

Модель будет успешной тогда, когда все семьи будут считать чтение важной частью повседневной жизни и частью культуры их дома.

Сегодня, в меняющейся социально-культурной ситуации перед дошкольными учреждениями как никогда остро стоит проблема формирования у детей интереса к книге. Нынешние дети отдаляются от книги, предпочитая ей телевизор и компьютер. Невозможно привить ребенку любовь к литературе, если взрослый безответственен в выборе книг для чтения. Проблема усугубляется и тем, что у ребенка, равнодушного к книге, отсутствует мотивация для последующего обучения к чтению, а значит, возникают трудности в школе.

Актуальность

Процесс общения ребёнка-дошкольника с книгой – это процесс становления в нём личности. О важнейшей роли книги в формировании человека говорилось еще во времена Ярослава Мудрого. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребёнок должен любить книгу, тянуться к ней.

Но, как известно, современные дети всё чаще проводят своё время за компьютерными играми, просмотром телепередач и всё реже читают книги. В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребёнка взять в руки книгу, тем более ребенка – дошкольника, т.к. он является своеобразным читателем. Слово «читатель» по отношению к дошкольному возрасту условно. В действительности это слушатель, чья встреча с книгой полностью определяется взрослым человеком, начиная от выбора текста для чтения и кончая продолжительностью общения с книгой. Вкус, интерес к произведению, его трактовка, умение ориентироваться в круге детского чтения, создание системы чтения – всё это во власти взрослого.

На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека. В книгах заключено особое очарование: книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

В детском саду было проведено анкетирование детей и родителей с целью определения степени влияния книг на формирование нравственных представлений детей, которое показало, что 76 % детей и родителей отдают предпочтение просмотру телевизора и играм на компьютере. У современных детей телевизор и компьютер, как фон жизни, их воспринимают как членов семьи, многие кушают, играют и даже засыпают под его звуки. Только 24 % из опрошенных отдали предпочтение чтению книг. Все эти факты послужили разработке данного проекта.

Цель проекта: помочь родителям осознать ценность семейного чтения, активизировать работу родителей по развитию детского чтения в семье, вовлечь каждого родителя в решение проблемы детского чтения и развития.

Задачи:

1. Приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя.
2. Повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
3. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
4. Повысить культуру речи родителей, детей.
5. Воспитывать бережное отношение к книге

Ожидаемые результаты:

1. Повышение интереса детей и родителей к художественной литературе.
2. Возрождение традиции домашнего чтения.
3. Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.
4. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.

Формы работы:	Сроки	Участники
непосредственно образовательная деятельность;	По расписанию	Воспитанники, педагоги
организация книжного уголка в группе по различным темам	ежемесячно	
утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге»	ежедневно	
игры-драматизации, дидактические игры;	Согласно планам воспитателя	
дневные литературные чтения;	ежедневно	
книжные выставки	По плану	
ситуативное обучение;		
создание книг-самоделок	По плану	

Работа с родителями
-Анкетирование

- Родительские встречи
- Консультации
- Выставка «Моя любимая книга», «Книжный парад для дошколят». экскурсия в станичную детскую библиотеку.
- Акции: « Вместе с книгой я расту», «Буккросинг или путешествие книги», сбор макулатуры «Соберем на новую книгу»

План реализации проекта

мероприятия	сроки	участники
Подготовительный этап		
Подготовка (обновление) развивающей предметно – пространственной среды в группах для реализации проекта.	Апрель-август 2019	Педагогический коллектив
Создание и ведение странички о ходе реализации проекта на официальном сайте ДОУ. Информирование родителей о ходе реализации проекта.	Сентябрь-декабрь	Слипченко Е.М. Камерер Л.В.
Основной этап		
1.Совместная деятельность детей, воспитателей и родителей «Наши книжки; Мама – почитай - ка». 2.Аудио и видео сказки	ежемесячно	Педагоги групп
1.Анкетирование родителей. 2.Участие родителей в акции «Подари книгу в группу » 3.Тренинг « Как организовать домашнее чтение»	Сентябрь 2019	Родители
1.«Мы читаем сказки разных народов». 2. «Театральный салон» (театрализованная деятельность)	октябрь	Педагоги групп Педагоги групп, музыкальный руководитель
1.«Читаем с Лунтиком»	Ноябрь	Педагоги групп

(совместное чтение произведений детских писателей). 2. Акция «Соберем на новую книгу» сбор макулатуры		
«По дорогам сказок К.И. Чуковского»	декабрь	Педагоги групп
«Уроки С.Я. Маршака».	январь	Педагоги групп
1. Творческая мастерская «Изготовление книжек малышек» (Доброта, отвага, дружба) 2. Конкурс чтецов	февраль	Педагоги групп, родители Педагоги, логопед
1. Экскурсия в библиотеку 2. Акция: «Буккросинг или путешествие книги»	март	Педагоги старше-подготовительной группы
1. «Театральный салон» (театрализованная деятельность) 2. Акция «Соберем на новую книгу» сбор макулатуры	апрель	Педагоги групп, музыкальный руководитель родители
Викторина «Мы читаем сказки А.С. Пушкина».	май	Педагоги, родители
Заключительный этап		
Анкетирование родителей		Педагоги, логопед

Заключение

Мы отметили, что у мам появился интерес и потребность в чтении книг детям, а это значит, что вся проведённая работа не прошла даром. Планируется продолжение работы в данном направлении с привлечением более широкого круга родителей и воспитанников.

Во все время родители читали маленьким детям книги. В настоящее время книги заменяется мультфильмами и компьютерными играми, в связи с этим в нашем детском саду мы провели акции «Подари книгу детям», «Соберем на новую книгу», «Вместе с книгой расту», «Буккросинг или путешествие книги». Дети приносили в детский сад любимые книги, обменивались ими и с удовольствием собирали макулатуру. Это вызвало огромный интерес, как у

детей, так и у взрослых. Надеемся, что такие акции станут хорошей традицией.

В заключении хотелось бы сказать, перефразировав известную поговорку - «Чтение свет, а не чтение тьма!». А тесный контакт библиотеки с детскими садами и родителями, несомненно, активизирует в дошкольнике будущего читателя. Нас радует положительная динамика роста численности читателей, повышение их спроса на книжную продукцию.

Информационные ресурсы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2014г.
- 2.<https://ru.calameo.com/books>
- 3.Сайт Инфоурок
- 4.Сайт Маам
- 5.Картинки гугл

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ – д\с №8

ст. Старовеличковской

_____ С. И. Беспальченко

Акция «Вместе с книгой я расту»

1. Организаторы

1. Акция проводится в рамках краевого проекта «Читающая мама – читающая страна»

2. Организатор Акции педагоги МБДОУ – д/с №8, ст. Старовеличковской : воспитатель Слипченко Е.М, учитель - логопед Камерер Л,В

2. Цель

Создание информационно-образовательной среды, способствующей развитию и поддержанию интереса к детской литературе и чтению;

Задачи:

1. Способствовать поддержанию традиции семейного чтения.
2. Развивать творческие способности и любознательность детей
3. Воспитывать бережное отношение к книге.

3. Срок проведения акции.

1. Акция проходит 2 апреля 2019 года.

План проведения

Время	Наименование мероприятия	аудитория	примечание
В течении дня	«Встреча с книгой»	дошкольники	Чтение любимых книг родителями и воспитателями для детей в течении дня
14.00	«Мир книги», «Угадай сказку», зоны творчества «Сказка глазами детей	педагоги	Оформление стендов
16.00-17.00	«Вместе с книгой»	Родители, дети, педагоги	Инсценировка сказки, угадывание

			сказки, рисование любимого произведения
--	--	--	--

На рассмотрение

1. Можно во вторую половину устроить викторину по сказкам для детей и приходящих родителей
2. Пригласить сотрудника детской библиотеки. В первую половину
3. Литературная прогулка- задавать вопросы по произведениям, для детей на прогулке
4. Голосование за лучший рисунок по сказке, который нарисуют дети утром

4. Участие в Акции является добровольным.

5. Участниками Акции являются родители, социальные партнеры, воспитатели дошкольного учреждения.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ – д\с №8
ст. Старовеличковской

Акция «Буккроссинг или путешествие книги»

1. Организаторы

1. Организатор Акции педагоги МБДОУ – д/с №8, ст. Старовеличковской : воспитатель Слипченко Е.М, учитель - логопед Камерер Л.В

2. Акция проводится в рамках проекта «Читаем вместе»

Цель: буккроссинга в детском саду — пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, возрождение традиции семейного чтения.

Сроки: март-август

Наверняка, у каждого из Вас есть дома полка, стеллаж, коробка с книгами, которые Вы уже никогда не будете читать. Несколько лет назад появился такой термин как буккроссинг. Что же это такое? Это своеобразная, необычная библиотека, в которой нет сотрудников, потому что их функции выполняют любители чтения. Прочитанные книги оставляют в специально оговоренных местах для того, чтобы ими смогли воспользоваться другие последователи этого удивительного движения.

Правила Буккроссинга.

1 Вы можете взять любую книгу на нашей полке.

2 Вы можете прочитать книгу дома со своим ребенком, а потом принести ее обратно в детский сад, чтобы ее мог найти тот, кто ее еще не читал.

3 Вы можете принести свои книги и «отпустить» их на волю, оставив в нашем чемоданчике. (Предварительно сообщите о новой книге воспитателю).

. Участие в Акции является добровольным.

. Участниками Акции являются родители, воспитанники, педагоги дошкольного учреждения.